

# Nyhedsbrev

No. 3/2019



## Indhold:

- Fra hverdagen: Formidling til fagfolk gør en forskel for børnene – og familierne
- Fra hverdagen: Formidling til og dialog med forældrene hjælper børnene
- Artikel: Ny skilsmisellov fokuserer på børnenes tarv
- Forældrekurser: Trivsel, udvikling og adfærd hos præmature børn

---

## Fra hverdagen: Formidling til fagfolk gør en forskel for børnene – og familierne



Den 28./29. marts holdt jeg et fagseminar i Bergen med deltagelse af ergoterapeuter, fysioterapeuter, sundhedsplejersker og pædagoger.

Temaet var **”Styrk det præmature barns trivsel og udvikling”**.

Det fylder mig med glæde og optimisme at opleve så mange dedikerede fagpersoner, der har et oprigtigt og dybfølt ønske om at forstå både børnene og forældrene bedre, så de bliver i stand til at give den optimale støtte til dem. Her er uddrag af deres tilbagemeldinger på, hvilken effekt fagseminaret vil få på deres arbejde:

- Kan formidle mer av dette til foreldrene. Mer bevisst i overgang til barnehage og skole med tanke på tverfaglighet
- God effekt. Konkrete eksempler, jeg tar med meg i min daglige jobb. Viktig å tenke på, at mange vansker viser seg først i skolealder
- Mer trygg i møte med premature barn og deres foreldre. Økt bevissthet i møte med foreldrene. Nye innfallsvinkler
- Mulighet til å legge tilrette bedre for barna i hverdagen og forstå, hva som ligger bak barnas reaksjoner
- At jeg blir bedre til å forstå premature, hva de trenger, hva foreldre trenger og bør vite, og jobbe for å sikre kunnskap i alle ledd
- Veldig positivt. Hadde lite kompetanse, når jeg kom, men nå har jeg masse. Ser alt med et annet lys

På billedet trænes øje-håndkoordination i forbindelse med fokus på de præmature børns behov for sansestimulering.

---

## Fra hverdagen: **Formidling til og dialog med forældrene hjælper børnene**



Dagen efter havde jeg en temadag for præmaturforældre til børn i alderen 2-6 år: «Det særlige præmaturforældreskab». Igen oplevede jeg hvor store udfordringer, præmaturforældre ofte kæmper med, og hvor meget de mangler faglig støtte og indsats. Men at få en ny forståelse for baggrunden til børnenes udfordringer kan gøre en stor forskel. Vi havde bl.a. temaet kost og spisning oppe, hvor et barn gerne ville spise, men var udfordret af fysiologiske og oralmotoriske vanskeligheder. Det er ikke muligt på en temadag at gå i dybden med et så komplekst problem, men jeg kan vise en vej at gå for forældrene. Som bl.a. at konsultere en kranial osteopat, at give barnet kosttilskud af mælkesyrebakterier og essentielle fedtsyrer for bedre tarmfunktion og at være bevidst om, at stress sætter sig i maveregionen. Et tema, som optog alle forældre meget, var start i børnehave og skift fra børnehave til skole. Det var meget nyttigt for dem, at vi kunne gå i detaljer i forhold til skoleparathed, social trivsel ved at medtænke børnenes nulighed for fortsat at være sammen med gode venner i det daglige, forberedelse på skift, samarbejde med pædagoger/lærere, behov og muligheder ved indkøring og flere andre forhold relateret til opstart og skift. Sansemotorikken optog som altid en pæn del af tiden. Lige som på fagseminaret gav flere udtryk for, at det var helt nyt for dem, at målrettet sansestimulering fremmer hjernens udvikling, og at det kan dæmpe eller vække barnets nervesystem. Samspillet i hverdagen fik også pæn opmærksomhed, lige som pleje af parforholdet, søskendes behov og samarbejdet med fagpersoner fyldte godt.

---

## Artikel: **Ny skilsmisellov fokuserer på børnenes tarv**



Den 1. april trådte den nye skilsmisellov i kraft. Den er inspireret af de forberedende retsmøder, der nu tilbydes over hele landet, og afledt af "Projekt børn i retten", som nu er afsluttet. Målet var og er at undgå en opslidende retssag. De foreløbige resultater tyder på, at der kan opnås flere forlig, når forældrene får hjælp til at håndtere deres indbyrdes stridigheder og flytte fokus over på børnene. På den måde kan man undgå retssager, hvor forældrene optræder som modparter, og hvor det mere gælder om at vinde sagen end om børnenes tarv.

### **Statsforvaltningen er nu afløst af familieretshuse**

I de nye familieretshuse behandles alle sager, der vedrører uenighed om børn. Der er etableret en særlig børneenhed, der skal sikre, at der er fokus på barnets trivsel gennem hele forløbet. Det sker via mæglingsforløb hos en gruppe børnesagkyndige psykologer.

Det er den børnesagkyndige psykologs opgave at se på sagen fra barnets perspektiv og hjælpe forældrene med at finde frem til en løsning, der fungerer for hele familien.

Læs mere ved at klikke på linket i overskriften.

---

## Forældrekursus, 0-3 år: Trivsel, udvikling og adfærd hos præmature børn



**Roskilde:** Lørdag den 04.05. og lørdag den 01.06.19, kl. 13-17:30 begge dage.  
**Silkeborg:** Lørdag den 15.06. og lørdag den 24.08.19, kl. 13-17:30 begge dage.

Det er anderledes at være forælder til et eller flere for tidligt fødte børn. Og det kan være rigtig svært at finde forståelse og accept i omgivelserne. På dette kursus vil du møde andre præmaturforældre, og du vil møde dig selv i genkendelsen af de beskrivelser, du får af dette særlige forældreskab. Du vil få indsigt i årsagssammenhænge, og ikke mindst vil du få et væld af helt konkrete råd. Vi veksler mellem oplæg, plenumdialog og udveksling af erfaringer. Kursets formål er at forstå din egen og hele familiens samlede situation og få redskaber til at bryde en negativ spiral og komme videre i en positiv udvikling. **Temaerne er** bl.a. søvn, spisning, immunforsvar, koncentration, sansemotorik, reaktionsmønstre, følelsesliv, pasning og formidling af viden til omgivelserne.

**Tilmeldingsfrist** Roskilde: Senest den 15.04.19., Silkeborg: senest den 24.05.19.  
– det er muligt at søge kommunal dækning af kursusudgifterne. Læs detaljer via linket i overskriften.

## Forældrekursus: Trivsel, udvikling og adfærd hos præmature skolebørn



**Roskilde:** Søndag den 05.05. og søndag den 02.06.19, kl. 13-17:30 begge dage.  
**Silkeborg:** Søndag den 16.06. og søndag den 25.08.19, kl. 13-17:30 begge dage.

### **Temaerne er:**

- Sansemotorik og kropslighed
- Opmærksomhed, koncentration, hukommelse, kontakt
- Barnets reaktioner og hvordan du håndterer dem
- Grundlæggende pædagogik og samspil
- Barnets følelsesliv; separationsangst, ængstelse, traumer, mareridt, tilbageholdenhed, vrede, frustrationer m.m.
- Hvordan påvirker senfølgerne familielivet?
- Hvordan kan du formidle viden om dit barns tilstand og behov til omgivelserne/fagpersoner?

**Tilmeldingsfrist** Roskilde: Den 15.04.19., Silkeborg: den 24.05.19. Det er muligt at søge kommunal dækning af kursusudgifterne. Læs detaljer via linket i overskriften.

Jeg ønsker dig et dejligt forår med glæde og positiv udvikling! Kærlig hilsen ♥ Jonna